

Princip for skole/hjem samarbejdet på Dyssegårdsskolen

Forældre som Aktive Medspillere i Børns Læring

Formål

Med nedenstående princip ønsker skolebestyrelsen at udstikke rammerne for, hvordan Skole/hjem-samarbejdet og hele inddragelsen af forældrene som ressource foregår på Dyssegårdsskolen. Skole/hjem samarbejdet er mere end blot dialogen ved de halvårslige samtaler. Skole/hjem-samarbejdet er hele den dynamik og alle de aspekter, der ligger i at forældrene har en rolle som værdifuld samarbejdspartner når elevernes motivation skal understøttes, når elevernes dagligdag skal give udbytte og når klassens trivsel skal fungere.

Princippet skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og personlige udvikling

Mål

- At alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel
- At udbrede viden om at deltagelse i sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen
- At sociale og faglige arrangementer på skolen medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

Skolens ansvar er

Kontinuerligt at arbejde for at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen

- At udarbejde information til elever og forældre i Intra, ex ugeplaner, mødeaktivitet
- At informere og vejlede i MinUddannelse – de digitale læringsplaner er et vigtigt værktøj til information og dialog om barnets læring og trivsel

Forældrenes ansvar er

- Gennem hele skoletiden at følge med i den daglige kommunikation på Intra og læse ugeplaner i fællesskab med barnet/den unge
- Gennem hele skoletiden at følge med i barnet læring ved brug af MinUddannelse – den digitale læringsplan
- At samarbejde og føre en aktiv dialog med kontakt- og trivselsforældrene

De næste skridt

- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere
- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet

Godkendt af Skolebestyrelsen september 2015

En af skolebestyrelsens kerneopgaver er at udvikle, opdatere og følge op på relevante principper. Et princip er "en grundlæggende regel eller norm som nogen bevidst følger med hensyn til holdning eller adfærd i konkrete sammenhænge". Nærværende princip skal derfor i al sin enkelhed sikre at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.