

Minuddannelse - digitale læringsplaner på Dyssegårdsskolen

Som en del af princippet for " **Skole/hjem samarbejdet på Dyssegårdsskolen**" er der udviklet et sæt retningslinjer for arbejdet med de digitale læringsplaner i værktøjet **Minuddannelse**.

Formål

Med nøgleord som motivation, engagement og læring vil vi i et tæt samarbejde støtte og udfordre vores børn og unge maksimalt, så de bliver så dygtige som de kan.

Minuddannelse – digitale læringsplaner på Dyssegårdsskolen er et centralt værktøj til at gøre barnets læring og udvikling synlig og sikre progression. Formålet er at opnå høj motivation og engagement hos børnene og samtidig give forældrene bedre mulighed for at følge med i og støtte op om deres barns læring og udvikling.

Mål

Den digitale læringsplan skal

- Være et aktivt værktøj for eleven, faglæreren og kontaktlæreren til i overskuelig form at synliggøre mål og progression i det enkelte barns læring og almene udvikling
- Støtte dialogen om det enkelte barns læring mellem lærere, elever og forældre
- Støtte forældre til at bakke op om deres børns læring samt sociale og personlige udvikling
- Danne grundlag for feedbacksamtaler mellem elev og kontaktlærer og skole-hjemsamtaler

Skolens ansvar

I læringsplansværktøjet udarbejder lærere og pædagoger

- Årsplaner og forløbsplaner for alle klasser og fag
- Personlige og meningsfulde læringsmål i børnehøjde – i forhold til elevens faglige, sociale og personlige kompetencer
- Læringsmål for fagene dansk, matematik, engelsk (4.-9. klasse) – ud fra ministeriets Forenklede Fælles Mål (på sigt udbygges arbejdet med læringsplansværktøjet til også at omhandle andre fag)

Skolen sikrer information og vejledning til forældrene i at bruge læringsplansværktøjet ved skolestart, når der er skolehjem-samtaler og på forældremøder.

Forældrenes ansvar

- Forældrene sætter sig ind hvordan **Minuddannelse** fungerer
- Forældrene følger aktivt med i barnets digitale læringsplan, viser interesse og snakker løbende med barnet om, hvad det aktuelt er ved at lære i de enkelte fag samt om sociale og personlige mål
- Forældrene viser interesse og spørger ind til de konkrete læringsmål, når barnet skal til og har været til feedbacksamtaler med sin kontaktlærer
- Forældrene forbereder skole-hjem-samtaler ved at bruge den digitale læringsplan

Elevens ansvar

- Barnet bruger sin digitale læringsplan aktivt i læringsaktiviteter, i undervisningen og i studietiden som hjælp til at motivere og engagere sig i at lære nyt i de forskellige fag og træne i forhold til egne læringsmål

- Barnet taler jævnligt om sin læringsplan med sine forældre og altid før og efter sin feedbacksamtale med kontaktlæreren

Næste skridt

- Introduktion til alle forældre i brugen af værktøjet – på alle forældremøder i starten af skoleåret
- Tilbud om introduktion til nye forældre
- Uddannelse af kontaktførelde som bindeled/vejledere

Senest opdateret og godkendt på skolebestyrelsesmødet 18. juni 2015